الدليل التدريبي لبرنامج
المعارف والمهارات في مبحث الثقافة المالية / للصفوف السابع، التاسع، الحادي عشر، والثاني عشر
للفصل الدراسي الأول.

إعداد

المركز الوطني لتطوير المناهج

التعريف بالبرنامج

- **الفئة المستهدفة:**

معلّمو/معلّمات الثقافة المالية السابع، التاسع، الحادي عشر، الثاني عشر.

- **الرتبة:** جميع الرتب.
- **عدد الساعات التدريبية:** (٢٠) ساعة
- **عدد الأيام التدريبية:** يومان وجاهي ١٠ ساعات
- مهمة تطبيقية: ١٠ ساعات

شروط اجتياز البرنامج*

- ألّا تقلّ نسبة حضوره للبرنامج التدريبي عن (٩٠%) من عدد الساعات الكلّي للبرنامج
- ألّا تقلّ علامة المتدرّب/المتدرّبة في الاختبار النظري عن (٧٠%).
- ألّا يقلّ مجموع علامات المتدرّب/المتدرّبة الكلّي (في المشاركة، والمهام العملية والمشاريع ومهمة تطبيقية، والاختبار النظري) عن (٦٥%).

التعريف بالبرنامج

مسوّغات البرنامج

- تأتي أهمية هذا البرنامج انطلاقًا من الحاجة إلى إعداد معلمي الثقافة المالية ليكونوا قادرين على مواكبة المعايير الجديدة للتعلّم المالي وتطبيقها بمرونة وكفاءة في بيئات التعلم المختلفة. فتنمية الوعي المالي لدى الطلبة تتطلب معلمين يمتلكون فهماً عميقاً لمفاهيم المال والادخار والاستثمار والاقتصاد ...، وقادرين على توظيفها في مواقف حياتية واقعية تربط التعلم بسلوكيات مالية رشيدة.كما يسعى البرنامج إلى تمكين المعلمين من ترجمة المفاهيم الاقتصادية والمالية إلى ممارسات صفية تفاعلية تُنمّي التفكير النقدي والقرارات الواعية لدى الطلبة، بما يعزز قدرتهم على التعامل الذكي مع الموارد المالية في حياتهم اليومية. ويُسهم ذلك في بناء جيل يمتلك مهارات مالية قيّمة تسهم في رفاهيته واستقراره الاقتصادي، وتدعم في الوقت ذاته التنمية الوطنية المستدامة

موضوعاته ومحاوره الرئيسة

- مفاهيم ادارة المال
- الاستثمار
- القروض
- مفاهيم اقتصادية
- الدورة المحاسبة والتحليل المالي

نتاجات البرنامج*

النتاج العامّ

إثراء المعارف والمهارات والسلوكيات والاخلاقيات الخاصة بالاعمال المالية لاتخاذ القرارات المالية المستنيرة والصائبة.

النتاجات الخاصّة

- التميّز بوعي بين الحاجات الأساسية والرغبات غير الضرورية، للتمكن من اتخاذ قرارات استهلاكية مسؤولة تعكس أولويات واقعية وتُسهم في إدارة الموارد المالية بشكل رشيد
- تحليل أنواع الاستثمارات المختلفة والموازنة بين المخاطر والعوائد لاتخاذ قرارت واعية ومسؤولة تدعم النمو الاقتصادي للفرد والمجتمع

نتاجات البرنامج*

النتاجات الخاصة

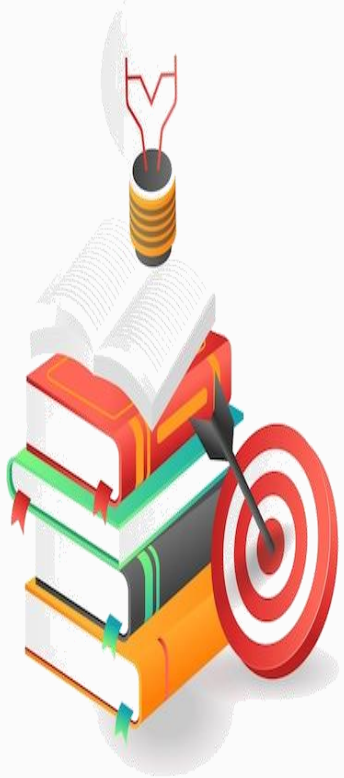
- القدرة على ادارة الشؤون المالية الشخصية بفاعلية.
- تثمين أهمية الوعي المالي لاتخاذ قرارات مالية صائبة
- تعزيز الوعي في مواجهة المشكلات الاقتصادية على المستوى الفردي والمجتمعي
- تعميق الفهم للقروض لتمييز أنواعها ومخاطرها.

النتاجات الخاصّة

- إكساب فهمًا شاملاً لمراحل الدورة المحاسبية، والقدرة على تسجيل المعاملات المالية وتصنيفها وتلخيصها وتحليل نتائجها؛ لاتخاذ قرارات مالية رشيدة قائمة على بيانات دقيقة وموثوقة.
- تعرف أدوات ومؤشرات التحليل المالي لتقييم الأداء المالي للأفراد أو المؤسسات، لاتخاذ قرارات مالية سليمة.
- إكساب فهمًا عميقًا لمفاهيم الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي
- تحليل عوامل الإنتاج بوصفها الأساس الذي تقوم عليه الأنشطة الاقتصادية
- توظيف الادوات الرقمية في تحليل العمليات المالية وتسجيلها

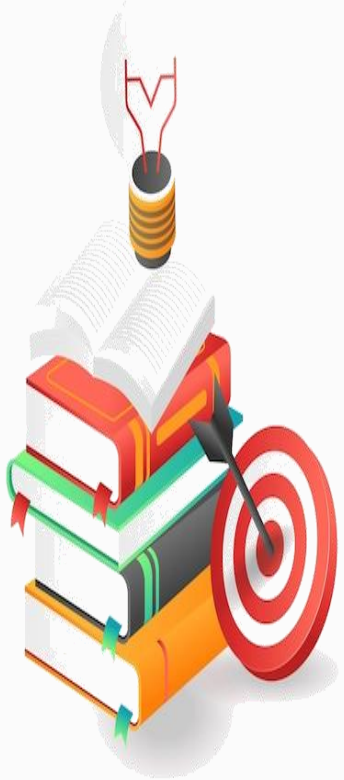
اليوم التدريبي الأوّل

النتاجات التفصيلية لليوم التدريبي الأول



- التعرف إلى البرنامج التدريبي ونتاجاته.
- استنتاج أهمية التوازن بين المال والقيم
- تحليل أهمية واستخدامات المال في المجتمع لبناء سلوك مالي رشيد قائم على الوعي والمسؤولية
- التميّز بين الحاجات والرغبات
- تثمين أهمية التوازن بين الحاجات والرغبات
- تعزيز القدرة على اتخاذ قرارات مالية مسؤولة تسهم في إدارة الموارد بوعي وحكمة.
- تعرف تسلسل الحاجات الانسانية وفق هرم ماسلو للتفريق بين الحاجات الانسانية الضرورية والرغبات.

النتاجات التفصيلية لليوم التدريبي الأول



- تعزيز فهماً واعيًا ومتزنًا لمفهوم الاستثمار باعتباره أداة لإدارة المال يمكن للجميع ممارستها وفق قدراتهم وإمكاناتهم.
- تُفسيّر أهمية البدء المبكر في الاستثمار وأثره على العائد في المدى الطويل.
- تحليّل العلاقة بين مستوى المخاطرة والقدرة على تحمّل الخسارة في اتخاذ القرار الاستثماري.
- استنتاج أن التخطيط والوعي المالي أهم من حجم رأس المال في نجاح الاستثمار.
- تميز الأسس والمبادئ التي يقوم عليها الاستثمار الناجح.

التمييز بين أنواع الاستثمار المختلفة من حيث طبيعتها، ومستوى المخاطرة والعائد.

-

النتاجات التفصيلية لليوم التدريبي الأول



- اختيار الأنسب من أنواع الاستثمار بما يتوافق مع الأهداف المالية الفردية والقدرات والإمكانات المتاحة.

تعرف دوافع الاقتراض المختلفة

تمييز أنواع القروض المختلفة.

.تعرف أساسيات الاقتراض.

الجدول الزمني لليوم التدريبي الأوّل

اليوم	الجلسة	رقم النشاط	اسم النشاط	الزمن / دقيقة
الأول	الأولى	١-١	التعارف	١٠ دقائق
		١-٢	ميثاق النجاح	١٠ دقيقة
		١-٣	أهداف تدريس الثقافة المالية	٢٠ دقيقة
		١-٤	كيف نوازن بين ما نرغب وبين ما نحتاج	٣٠دقيقة
		١-٥	موقفي من الاستثمار	٢٠ دقيقة
		١-٦	أسس الاستثمار	٣٠ دقيقة
	الثانية	١-٧	أنواع الاستثمار	٣٠ دقيقة
		١-٨	دوافع الاقتراض وأنواعه	٣٠ دقيقة
			استراحة	
		١-٩	استراتيجيات إدارة الديون	٢٥ دقيقة
		١-١٠	مفاهيم اقتصادية(الاقتصاد في حياتنا: من المفاهيم إلى جودة الحياة)	٢٥ دقيقة
		١-١١	تكلفة الفرصة البديلة والمشكلة الاقتصادية.	١٥دقيقة
		١-١٢	عوامل الانتاج.	٢٠ دقيقة
		١-١٣	أهمية دراسة الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي	١٥ دقيقة
		١-١٤	الاقتصاد المستدام والاقتصاد الرقمي	٢٠ دقيقة
١١			المجموع	٣٠٠ دقيقة



١٠



النشاط (١-١): التعارف

أعرّف عن نفسي في نصف دقيقة ببعض المعلومات المتعلّقة بي، مثل:



- الاسم
- أمر مميز حدث لك في مسيرتك المهنية
- لوأُتيحت لك فرصة لإعادة اختيار مسارك

المهني في عالم المال والأعمال، أي مجال ستختار؟



١٠



النشاط (١-٢): ميثاق النجاح

- **التوقعات وقواعد العمل:**
- الالتزام بالوقت في الحضور والعودة من الاستراحات.
- إغلاق أو وضع الهواتف على الوضع الصامت أثناء الجلسات.
- الالتزام بجدول الورشة واحترام أوقات الأنشطة والمناقشات.
- الحرص على المشاركة الفعالة في جميع الأنشطة والتدريبات
- الاحترام المتبادل بين جميع المشاركين والمدرب، وعدم مقاطعة المتحدث.
- الاستماع بإنصات وتقدير آراء الآخرين حتى إن اختلفت وجهات النظر.
- استخدام لغة إيجابية ومحفّزة في النقاش والتغذية الراجعة



دقيقتان

مفهوم الثقافة المالية



- ما الذي يتبادر لذهنك عند سماع مفهوم

الثقافة المالية ؟



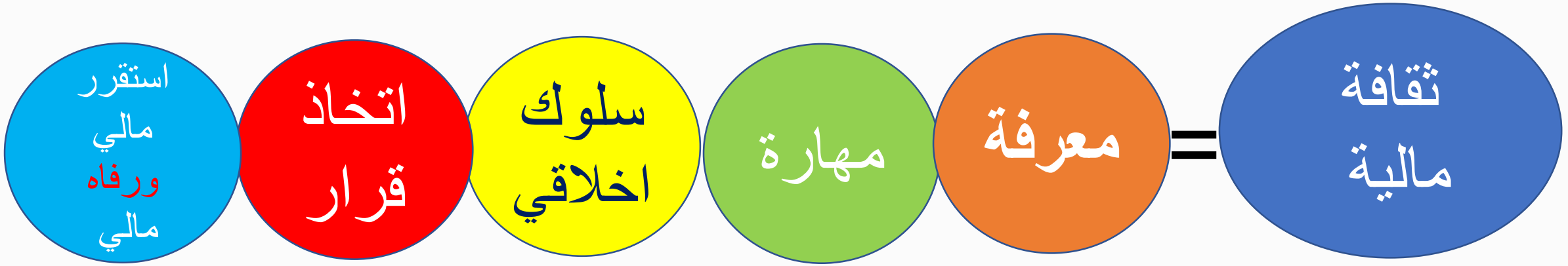
عبر بكلمة أو كلمتين



مفهوم الثقافة المالية



اعتماد مفهوم حديث وعالمي وشامل يتضمن خمسة عناصر أساسية :



يهدف تدريس الثقافة المالية إلى إكساب الطلبة المعارف والمهارات والسلوكيات والاخلاقيات الخاصة بالاعمال المالية وتعزيز إدراكهم للمبادئ والمفاهيم الاساس في المجال المالي وإدارة المدخرات والممتلكات بما يمكنهم من اتخاذ قرارات مالية فاعلة وسليمة



دقائق ٢٠



النشاط (١-٣): أهداف تدريس الثقافة المالية

كتابة خمسة أهداف ستعود على الطلبة وعائلاتهم بعد إتمام منهاج الثقافة المالية



النشاط (١-٣): أهداف تدريس الثقافة المالية



- تعزيز الفهم لمفهوم الثقافة المالية وأهميتها في حياتهم اليومية والمستقبلية .
- إكساب المعرفة والمهارات الضرورية لإدارة الموارد المالية الشخصية إدارة فعالة.
- التحفيز على تطوير سلوكيات وممارسات مالية صحيحة ومسؤولة.
- التعريف بأساسيات المال والاقتصاد والاستثمار والتخطيط لمستقبل مالي مستقر ومستدام .
- التعريف بالمفاهيم المتعلقة بالتكنولوجيا المالية والذكاء الاصطناعي والتمويل الاخضر وريادة الاعمال للتشجيع على الانخراط في مشروعات ريادية.



النشاط(١-٤): كيف نوازن بين ما نرغب وبين ما نحتاج؟



٣٠ دقيقة

تخيلوا أنكم حصلتم اليوم على ٢٠٠ دينار إضافية في راتبكم... ما أول شيء ستشترونه؟



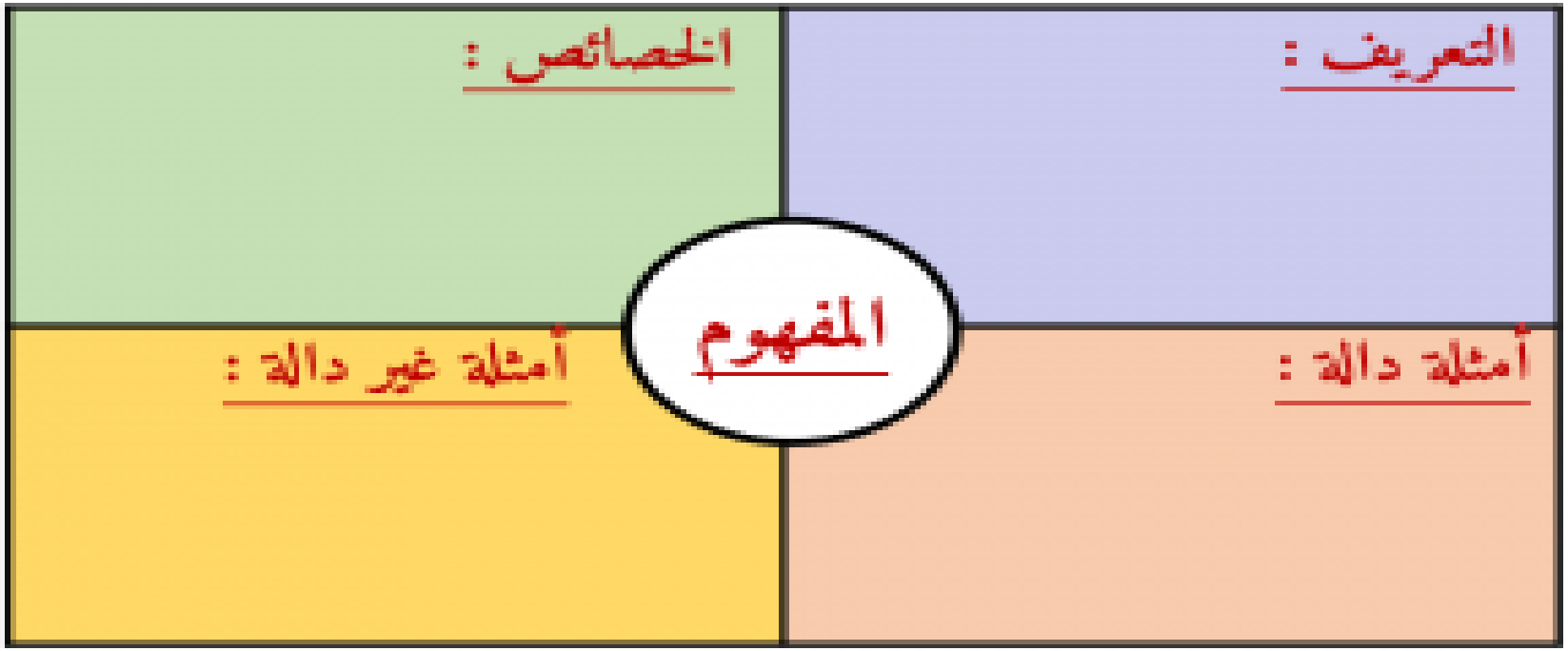


٣٠ دقيقة

النشاط(١-٤): كيف نوازن بين ما نرغب وبين ما نحتاج؟



أبعاد استراتيجية نموذج فراير



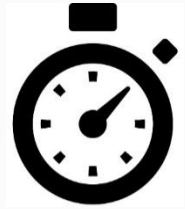


٣٠ دقيقة

النشاط (١-٤): هرم ماسلو للحاجات





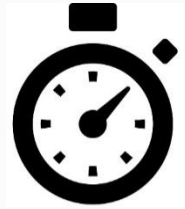


٢٠ دقيقة

النشاط (١-٥): موقفي من الاستثمار



- هل جرّبتم في مرحلةٍ ما من حياتكم الاستثمار في أصلٍ أو مشروعٍ صغير؟
- من أين حصلتم على التمويل اللازم؟



٣٠دقيقة

النشاط (١-٥): موقفي من الاستثمار



التوجه إلى إحدى العبارات الآتية والمعلقة على جدار القاعة:

١. الاستثمار للأغنياء فقط.
٢. لا يمكن البدء بأي مشروع استثماري من دون وجود رأس مال كبير.
٣. استثمر مبكرا فالاستثمار المبكر قد يؤتي ثماره على المدى الطويل.
٤. استثمر فقط ما أستطيع تحمل خسارته.
٥. لا أحبذ الاستثمار في أي نوع من انواع الاستثمار خوفا من خسارة مدخراتي.
٦. يوجد العديد من التحديات التي تؤثر سلبا في مختلف أنواع الاستثمار وتؤدي إلى تقلصها ومنع انتشارها.

ثم الوقوف إزاء العبارة التي تعبر عن رأيكم في الاستثمار. وتبرير موقفكم أمام الزملاء



٣٠ دقيقة

النشاط (١-٦) أسس الاستثمار



ما الدرس المالي الذي تتمنى لو أنك تعلّمته في وقتٍ أبكر من حياتك؟

دوافع الاستثمار الرئيسة:

١- النمو المالي

٢- الأمان والاستقرار المالي المستقبلي

٣- تحقيق الأهداف الشخصية

٤-





٣٠دقيقة

النشاط (١-٦): أسس الاستثمار



قراءة قصة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

وبئر رومة من ورقة العمل (١-٢)

لاستنتاج دافع مهم للاستثمار



بئر عثمان بن عفان (رضي الله عنه)



٣٠ دقيقة

النشاط (١-٦): أسس الاستثمار



.

(الاملاء ركضا)

برأيكم أي من الاسس تعتقدون أنه الاهم لبناء قرار استثماري ناجح؟ ولماذا؟



٣٠ دقيقة

النشاط (١-٧): أنواع الاستثمار



إذا حصلت اليوم على مبلغ ١٠,٠٠٠ دينار، فكيف ستستثمره؟

ولماذا اخترت هذا النوع من الاستثمار



النشاط (١-٧): أنواع الاستثمار



٣٠دقيقة

تقسيم المشاركين إلى مجموعات عمل (محطات)، بحيث تمثل كل محطة نوعًا من أنواع الاستثمار الآتية:

المحطة الأولى : الاستثمارات العقارية (الأراضي، المباني...).

المحطة الثانية :الاستثمارات المادية (الذهب، السلع، المعادن...).

المحطة الثالثة :الاستثمارات المالية (الأسهم، السندات، صناديق الاستثمار).

المحطة الرابعة: الأصول غير الملموسة (الملكية الفكرية، العلامة التجارية، ..).

المحطة الخامسة: المشروعات الاقتصادية (المشروعات الصغيرة والمتوسطة،ريادة الأعمال...).

- في كل محطة: يناقش المشاركون المخاطر، والعوائد، والمزايا المرتبطة بنوع الاستثمار المحدد لهم



الاقتراض

من في هذه القاعة لم يقترض طوال حياته؟



لماذا نقترض؟



ما دوافع الاقتراض لكل من :

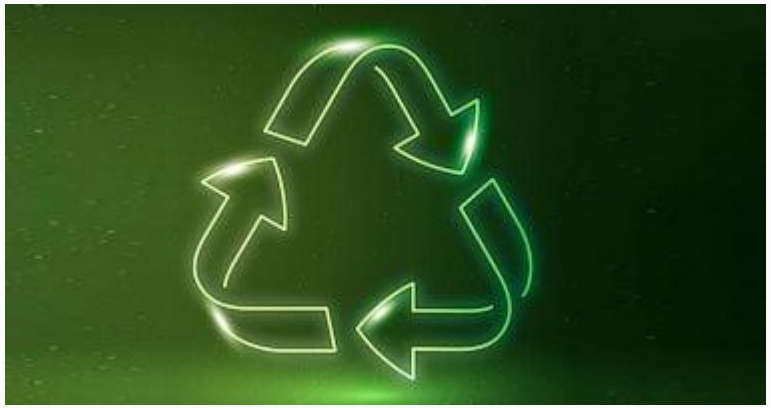
- الأفراد
- الشركات
- الحكومات



٣٠ دقيقة



النشاط (١-٨): أنواع الاقتراض



- خمسة مجموعات
- أنواع القروض بحسب الضمان
- أنواع القروض بحسب مدة القرض
- أنواع القروض بحسب سعر الفائدة (القرض ذو سعر الفائدة الثابت
- أنواع القروض بحسب سعر الفائدة (القرض ذو سعر الفائدة المتغير
- القروض الرقمية وخدمات الاقتراض عبر شبكة الانترنت



استراحة

الجلسة التدريبية الثانية
الاقتصاد وإدارة الديون

النتاجات التفصيلية للجلسة التدريبية الثانية



- تعرف استراتيجيات إدارة الديون الأساسية.
- القدرة على اختيار الاستراتيجية المناسبة لسداد الديون بناءً على الفائدة وحجم الدين وأولوياته.
- القدرة على مقارنة مزايا وعيوب كل استراتيجية واتخاذ قرار مالي واقعي.

النتاجات التفصيلية للجلسة التدريبية الثانية.



- توضيح المفاهيم والمصطلحات الاقتصادية الرئيسة.
- تفسير العلاقة بين الناتج المحلي الإجمالي والإنفاق الحكومي ودورهما في تحسين جودة الحياة
- استنتاج أثر المشكلة الاقتصادية في اتخاذ القرارات الاقتصادية.

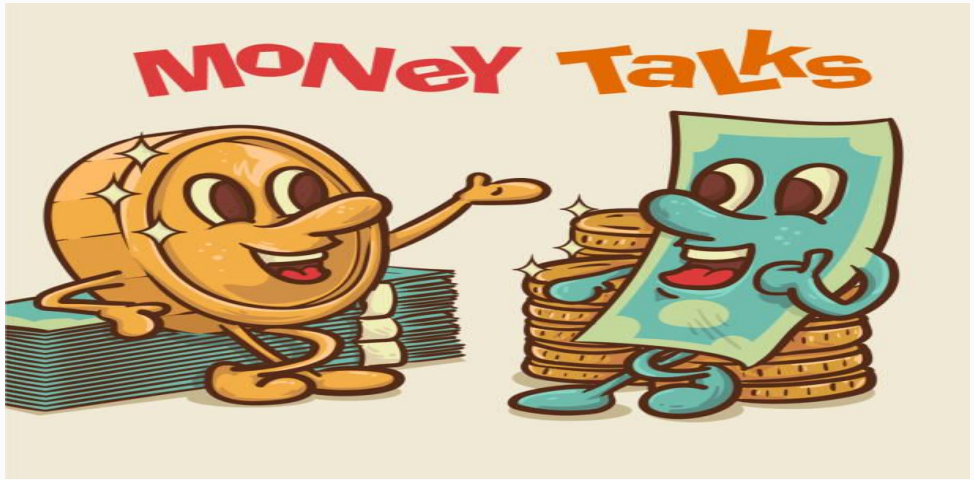
- تعرف عوامل الانتاج الرئيسة
- التمييز بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي من حيث نطاق الدراسة وأمثلة تطبيقية.
- تمييز أبرز الاتجاهات الاقتصادية المعاصرة (الاقتصاد المستدام، الاقتصاد الرقمي) وعلاقتها بالتنمية
- تعزيز القيم المرتبطة بالعدالة الاجتماعية، الاستدامة، والمسؤولية الفردية والمجتمعية.



نشاط كسر الجليد

تخيّلوا أن المال يستطيع أن يتكلم. ماذا سيقول لكم؟

لو أن المال يسمع، ماذا ستقول له؟



النشاط رقم (١-٩) : أساسيات الاقتراض (٥ دقيقة)

ما الأسئلة التي يجب أن يطرحها الفرد على نفسه قبل الاقتراض؟

ما أساسيات الاقتراض الأخرى؟

تحديد حجم الاقتراض المناسب والتأكد من القدرة على السداد، الاطلاع على شروط الجهة المقرضة ومدى ملائمة هذه الشروط للمقترض، الاختيار بين أنواع القروض وعروض التمويل

ماذا تتضمن عروض التمويل؟

النشاط رقم (١-٩) : استراتيجيات إدارة الديون ٢٠ دقيقة

"عليك ثلاثة ديون صغيرة وبطاقة ائتمان بفائدة مرتفعة، وراتبك محدود".

ما الذي سأفعله في هذا الموقف؟ كيف سأتعامل مع الدين؟

كرة الثلج، الانهيار الجليدي، الدمج، التسوية).

النشاط رقم (١-١٠): مفاهيم اقتصادية
(الاقتصاد في حياتنا: من المفاهيم إلى جودة الحياة) (٢٥ دقيقة)

- تخيلوا أن المدرسة تمتلك ميزانية محدودة – هل تُنفقها على شراء أجهزة حاسوب جديدة أم على صيانة المبنى؟ ولماذا؟

نشاط (١ – ١٠) مفاهيم اقتصادية(الاقتصاد في حياتنا: من المفاهيم إلى جودة الحياة)



المطلوب: كتابة ما نعرفه عن الاقتصاد والمفاهيم الاقتصادية ما نودّ معرفته.

النشاط (١-١٠): الناتج المحلي الاجمالي والانفاق الحكومي



٢٥ دقيقة

وجه المقارنة	الانفاق الحكومي	الناتج المحلي الإجمالي (GDP)
المفهوم	المبالغ المالية التي تنفقها الحكومة على الخدمات العامة مثل الصحة، التعليم، الدفاع، والبنية التحتية.	القيمة النقدية لجميع السلع والخدمات النهائية المنتجة داخل حدود الدولة خلال فترة زمنية محددة (عادةً سنة).
المؤشر الرئيس	يُقاس بمجموع النفقات الحكومية السنوية (في الميزانية) أو كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي.	يقاس بالقيمة النقدية الإجمالية للسلع والخدمات النهائية المنتجة سنويًا، ويُعبر عنه بالقيمة الاسمية أو الحقيقية (بعد استبعاد التضخم)، وغالبًا ما يُتابع من خلال معدل النمو السنوي.
الوظيفة/الهدف	توفير الخدمات العامة، تحقيق الاستقرار والعدالة الاجتماعية، وتحفيز النشاط الاقتصادي خلال فترات الركود	قياس حجم الاقتصاد ومعدل نموه؛ يعكس مستوى النشاط الاقتصادي ومستوى المعيشة في الدولة بشكل عام.
التأثير في الاقتصاد	أداة لسياسة مالية يمكنها تحفيز النمو من خلال زيادة الطلب الكلي والاستثمار في البنية التحتية. كما قد تؤدي زيادته المفرطة إلى تضخم أو عجز في الميزانية.	مؤشر أداء اقتصادي رئيسي؛ ارتفاعه يشير إلى نمو اقتصادي، وانخفاضه لفتات متتالية يشير إلى ركود.
العلاقة بينهما	يُعد أحد مكونات الناتج المحلي الإجمالي (ضمن عنصر الإنفاق الحكومي) ويؤثر بشكل مباشر في مستواه.	يتأثر بشكل كبير بمستوى الإنفاق الحكومي، إلى جانب الاستهلاك الخاص، الاستثمار، وصافي الصادرات (الصادرات - الواردات).



١٥ دقيقة

النشاط (١-١١): تكلفة الفرصة البديلة والمشكلة الاقتصادية



لديك ساعتان من وقت الفراغ بعد المدرسة أو الجامعة، ويمكنك الاختيار بين:
العمل الجزئي لكسب بعض المال أو الذهاب في نزهة ترفيهية مع الأصدقاء.فأيهما تختار؟

هل يمكننا تلبية جميع رغباتنا بالموارد المتاحة؟ لماذا؟"

- https://youtu.be/i-SZGDRpxUI?t=12



مناقشة المجموعات
تكلفة الفرصة البديلة

- ما الخيار الأفضل الذي ضحّت به المجموعة عند توزيع الموارد؟
- تعرض كل مجموعة خطتها وتوضح خيارها البديل.

نستنتج:

- المشكلة الاقتصادية = الفجوة بين الموارد المحدودة والحاجات غير المحدودة.
- تكلفة الفرصة البديلة = قيمة (أو منفعة) أفضل بديل تم التخلي عنه عند اتخاذ قرار معين.

النشاط (١-١٢): عوامل الانتاج



٢٠ دقيقة

- إذا أردتم فتح مشتل، ما الأشياء التي تحتاجونها لتبدأوا بتنفيذ المشروع على أرض الواقع؟
- "من يوفر الأرض؟ ومن يعتني بالنباتات؟
- من يشتري المعدات والمواد؟
- ومن يخطط ويدير المشروع ويجعله ناجحًا؟





٢٠ دقيقة

النشاط (١-١٢)مخطط عوامل الانتاج



المشتل
زراعة النباتات والزهور.

الأرض
قطعة ارض
المواد الطبيعية

العمل
العناية
الري
الحصاد

راس المال
شراء البذور
شراء المعدات
الاسمدة

ريادة الأعمال
التخطيط للمشروع
التسويق
تنظيم العمل



المهمة نشاط (١-١٢)

- تقسم المجموعات كل مجموعة تمثل عامل من عوامل الإنتاج الأرض، العمل، رأس المال، ريادة الأعمال.
- تحدد المجموعة دور كل عامل من عوامل الانتاج



تحليل مواقف اقتصادية: الاقتصاد الجزئي والكلي في حياتنا اليومية

- "هل تتأثر قراراتك اليومية بالتغيرات في الأسعار أو الرواتب أو البطالة؟ كيف؟"
- الاقتصاد الكلّي: يهتم بالاقتصاد الوطني ككل مثل البطالة، التضخم، الناتج المحلي

الاقتصاد الجزئي:
دراسة سلوك الأفراد والشركات في الأسواق

الاقتصاد الكلي:
دراسة الاقتصاد ككل، مثل التضخم والبطالة والناتج المحلي الاجمالي


١٥ دقيقة



النشاط ((١-١٣) أهمية دراسة الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي

سننقسم الى مجموعتين
مجموعة "المستهلكين": يتخذون قرارات الشراء وفق ميزانية محددة.
مجموعة "المنتجين": يحددون كمية المعروض وسعر البيع لكل وحدة من المنتج.

إجراء المحاكاة (اللعبة السوقية):
- تحديد منتج محدد (مثل نوع من الخضار، كوب قهوة –فاكهة تفاح، زيت الزيتون).
- تحديد سعر وكمية ابتدائية(كتابة اسم المنتج على السبورة مع السعر الابتدائي المقترح (مثلاً: ١ دينار). تنفيذ عدة جولات يتم فيها تعديل الأسعار حسب العرض والطلب.



النشاط (١-١٤): الاقتصاد المستدام والاقتصاد الرقمي



- https://www.facebook.com/AlMamlakaTV/videos/732042108138015/



كتابة كلمة واحدة تعبّر عن انطباعكم الأولي حول:
الاقتصاد المستدام ،الاقتصاد الرقمي



اقتصاد مستدام او رقمي



- إعادة التدوير – الزراعة المنزلية – مشاريع الطاقة المتجددة – التسويق الإلكتروني – التجارة عبر الإنترنت – تطبيقات رقمية للخدمات”

- ربط كل عبارة بأحد المفهومين (الاقتصاد المستدام أو الرقمي)



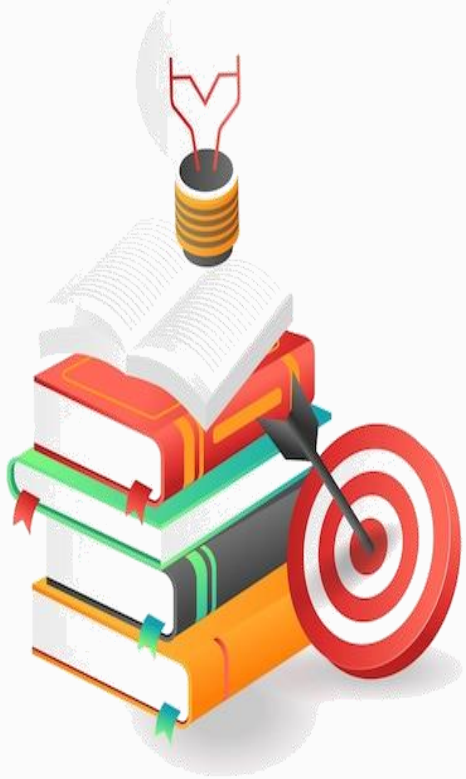
(١-١٤) المهمة النهائية



- كيف يمكن أن نربط الاقتصاد المستدام مع الاقتصاد الرقمي في مشروع تربوي أو نشاط مدرسي؟"
- يُطلب من كل مجموعة ابتكار فكرة صغيرة تجمع بين المفهومين، وتدوين مراحله على شكل بطاقات مثل:
- مدرسة خضراء رقمية ،منصة طلابية لإعادة التدوير ،
- تطبيق تعليمي لتقليل الهدر"
- في نهاية النشاط يتم تلخيص النقاط الرئيسة حول الاقتصاد المستدام والاقتصاد الرقمي ودورهما في تحسين المجتمع وتطوير المشاريع المستقبلية.

اليوم التدريبي الثاني
الدورة المحاسبية

النتاجات التفصيلية لليوم التدريبي الثاني



- توضيح مفهوم الدورة المحاسبية وأهميتها ومراحلها.
- التمكين من تحليل العمليات المالية.
- تعرف دفتر اليومية.
- التمكين من تسجيل العمليات المالية كقيود محاسبية في دفتر اليومية.
- تعرّف كل من المفاهيم الآتية : دفتر الأستاذ، الترحيل، الترصيد.
- التمكين من ترحيل القيود المحاسبية وترصيد الحسابات في دفتر الاستاذ
- التمكين من إعداد ميزان المراجعة.
- التمكين من إعداد القوائم المالية(الدخل، حقوق الملكية، والمركز المالي)
- التمكين من إعداد قيود الإقفال.
- توضيح مفهوم التحليل المالي وأهميته واستخداماته.
- التمكين من إجراء عمليات التحليل كحساب المؤشرات المالية ومقارنتها.

الجدول الزمني لليوم التدريبي الثاني

اليوم	الجلسة	رقم النشاط	اسم النشاط	الزمن/ دقيقة
الثاني	الأولى	1-2	كره وسؤال	10
		2-2	الدورة المحاسبية	20
		3-2	تحليل العمليات المالية والتسجيل في دفتر اليومية	60
		4-2	الترحيل والترصيد في دفتر الأستاذ	60
		5-2	ميزان المراجعة	30
	استراحة			
	الثانية	6-2	القوائم المالية	30
		7-2	قيود الإقفال	15
		8-2	التحليل المالي	25
		9-2	النسب المالية	40
		10-2	النشاط الختامي	10



١٠ دقائق

النشاط (٢-١): كره وسؤال



- يحضر كل مشارك سؤال تعليميًا حول المحاسبة والدورة المحاسبية. (هل انت مختص بأي مادة من مواد الأعمال، اذكرها؟ لو سنحت لك الفرصة لترك التعليم هل تتركه؟ ولماذا؟ما اسم المدير دعمك وترك لديك بصمة ولا تزال تذكره؟اذكر موقف حصل معك وجعلك تشعر بالفخر في عملك؟ما المهارة التي تتمنى لو تعلمتها في بداية حياتك العملية؟.....)
- ينفذ كل مشارك إجراءات النشاط حيث يرمي المدرب الكرة لمشارك ويسأل سؤالًا.
- من يمسك بالكره يجيب على السؤال بسرعة .
- بعد ان يجيب يرميها إلى شخص أخر مع سؤال وهكذا ....
- التأمل لكل شخص تجربة مختلفة وهذا يجعل التعلم نشاطًا اجتماعيًا.



٢٠ دقيقة



النشاط رقم (٢-٢): الدورة المحاسبية

لماذا يُطلِق البعض على المحاسبة مصطلح لغة الأعمال ؟

- أولًا: فكر وحدك في مفهوم الدورة المحاسبية وأهميتها ومراحلها .
- ثانياً: ناقش مع زميلك ما توصلت إليه من أفكار.
- ثالثاً:شارك خلاصة أفكارك بالتعاون مع زميلك مع بقية المجموعة.
- الاطلاع على النشرة رقم(٢-٢): الدورة المحاسبية.



النشاط رقم (٢-٣): تحليل العمليات المالية والتسجيل في دفتر اليومية.

العملية المالية: أيُّ حدث أو نشاط يُؤثِّر في وضع المؤسسة المالي.

خطوات تحليل العملية المالية

1. إعداد قيود اليومية
2. تحليل الأثر المالي
3. تحديد حسابات المدين والدائن
4. تحديد أنواع الحسابات
5. تحديد نوع العملية المالية



النشاط رقم (٢-٣): تحليل العمليات المالية والتسجيل في دفتر اليومية.



٦٠ دقيقة

- اقرأ ورقة العمل رقم(٢-٣): العمليات المالية بالتعاون مع مجموعتك ثم حلل العمليات حسب بالمهمة التي سيكلفكم بها المدرب:
- المجموعة الأولى : تحلل العملية الأولى والثانية.
- المجموعة الثانية: تحلل العملية الثالثة والرابعة.
- المجموعة الثالثة: تحلل العملية الخامسة والسادسة.
- المجموعة الرابعة: تحلل العملية السابعة والثامنة.
- تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه وتناقش المدرب.
- تطلع كل مجموعة على ورقة العمل (٢-٣) والنشرة (٢-٣)





النشاط رقم (٢-٣): تحليل العمليات المالية والتسجيل في دفتر اليومية.



دفتر اليومية

سجل محاسبي يُستخدَم في توثيق جميع المعاملات المالية يوميًّا؛ إذ تُسجَّل فيه القيود المحاسبية وَفق تسلسل زمني، وتُذكَر فيه جميع التفاصيل، مثل: التاريخ، واسم الحساب المدين، واسم الحساب الدائن، والمبلغ، والوصف؛ لضمان دِقّة السجلّات المالية وشفافيتها.

- والجدول التالي يوضح شكل دفتر اليومية.

المبالغ المدينة	المبالغ الدائنة	البيان	رقم القيد	صفحة الأستاذ	التاريخ





النشاط رقم (٢-٣): تحليل العمليات المالية والتسجيل في دفتر اليومية.

- تابع المدرب مع مجموعتك اثناء تسجيل قيد العملية المالية الأتية : **قامت شركة ما بشراء أجهزة حاسوب بتاريخ ٢٠/٦/٢٠٢٤م لمكاتبها بقيمة ٢٠٠٠ دينار بشيك.** ثم ناقش المدرب بمكونات القيد المحاسبي وآلية تسجيله.
- سيقوم المدرب بتكليفكم كمجموعات بحل ورقة العمل رقم (٣-١): العمليات المالية على صحائف عمل .
- بعد الانتهاء من الحل تطلع كل مجموعة على الحلول من خلال تبادل الحلول بين المجموعات
- تحصل كل مجموعة على صحيفة العمل الخاصة بها ومن ثم تقوم بدورها بالاطلاع على كافة الملاحظات المدونة من قبل المجموعة الأخرى.
- تطلع كل مجموعة على ورقة العمل (٢-٣) والنشرة (٢-٣)





النشاط رقم (٢-٤): الترحيل والترصيد في دفتر الأستاذ.



- **دفتر الأستاذ:** سجل محاسبي يُستخدَم في التصنيف والتبويب للعمليات المالية المُسجَّلة في دفتر اليومية، بما في ذلك فرز البيانات ذات الطبيعة المُتماثِلة التي تُعبِّر عن كل نشاط بصورة مُنفصِلة، ثمَّ تجميعها في حسابات مُحدَّدة؛ ما يتيح معرفة رصيد كل حساب وحده متى لزم ذلك.
- **الترحيل:** عملية نقل العمليات من دفتر اليومية إلى دفتر الأستاذ
- **الترصيد:** استخراج نتيجة العمليات المالية التي أثَّرت في الحساب، وذلك بإيجاد الفرق بين الطرف المدين والطرف الدائن في الحساب، في ما يُمثِّل تلخيصًا لما أثَّر في الحساب.

- **والجدول التالي يوضح شكل صفحة دفتر الأستاذ.**

المبلغ	البيان	رقم قيد اليومية	التاريخ	المبلغ	البيان	رقم قيد اليومية	التاريخ



٦٠دقيقة



النشاط رقم (٢-٤): الترحيل والترصيد في دفتر الأستاذ.

- تابع المدرب عند توضيح عملتي الترحيل والترصيد.
- ستعمل ضمن مجموعة.
- بالتعاون مع مجموعتك قوموا بمناقشة ورقة العمل رقم (٢-٤): دفتر الأستاذ، وحل المطلوب .
- تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه.
- تناقش المجموعة حلها مع المدرب.
- تطلع كل مجموعة على ورقة العمل (٢-٤) والنشرة (٢-٤)







ميزان المراجعة : تقرير محاسبي يُظهِر جميع الحسابات الموجودة في دفتر الأستاذ مع أرصدتها المدينة والدائنة، ويُستخدَم للتحقُّق من أنَّ مجموع الأطراف المدينة يساوي مجموع الأطراف الدائنة.

وله نوعان ميزان **المراجعة بالأرصدة** و**ميزان المراجعة بالمجاميع**.

أهداف إعداد ميزان المراجعة

- التحقُّق المبدئي من توازن الحسابات
- اكتشاف الأخطاء وتصحيحها
- التمهيد لإعداد القوائم المالية
- تلخيص الحسابات



٣٠دقيقة



النشاط رقم (٢-٥): ميزان المراجعة.

- ستعمل ضمن مجموعة.
- بالتعاون مع مجموعتك قوموا بمناقشة ورقة العمل رقم (٢-٥): ميزان المراجعة ، وحل المطلوب .
- تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه.
- تناقش المجموعة حلها مع المدرب.
- تطلع كل مجموعة على ورقة العمل (٢-٥) والنشرة (٢-٥)



استراحة



النشاط رقم (٢-٦): القوائم المالية.



القوائم المالية: تقارير محاسبية تقدم ملخصًا عن الوضع المالي للمؤسسة.

قائمة الدخل	قائمة حقوق الملكية	قائمة المركز المالي



النشاط رقم (٢-٦): القوائم المالية.



قائمة الدخل

تتكوَّن قائمة الدخل من جزأين رئيسين، هما:

الإيرادات	• ما يدخل الشركة (نتيجة بيع سلعة، أو تقديم خدمة).
المصروفات	• ما يخرج من الشركة (نتيجة شراء سلعة، أو خدمة)، بما في ذلك التكاليف، والنفقات.



النشاط رقم (٢-٦): القوائم المالية.



قائمة حقوق الملكية

رأس المال في بداية المدَّة المالية
خصم المسحوبات الشخصية
إضافة الربح، أو خصم الخسارة (ملخص الدخل)
رأس المال في نهاية المدَّة المالية (صافي حقوق الملكية)

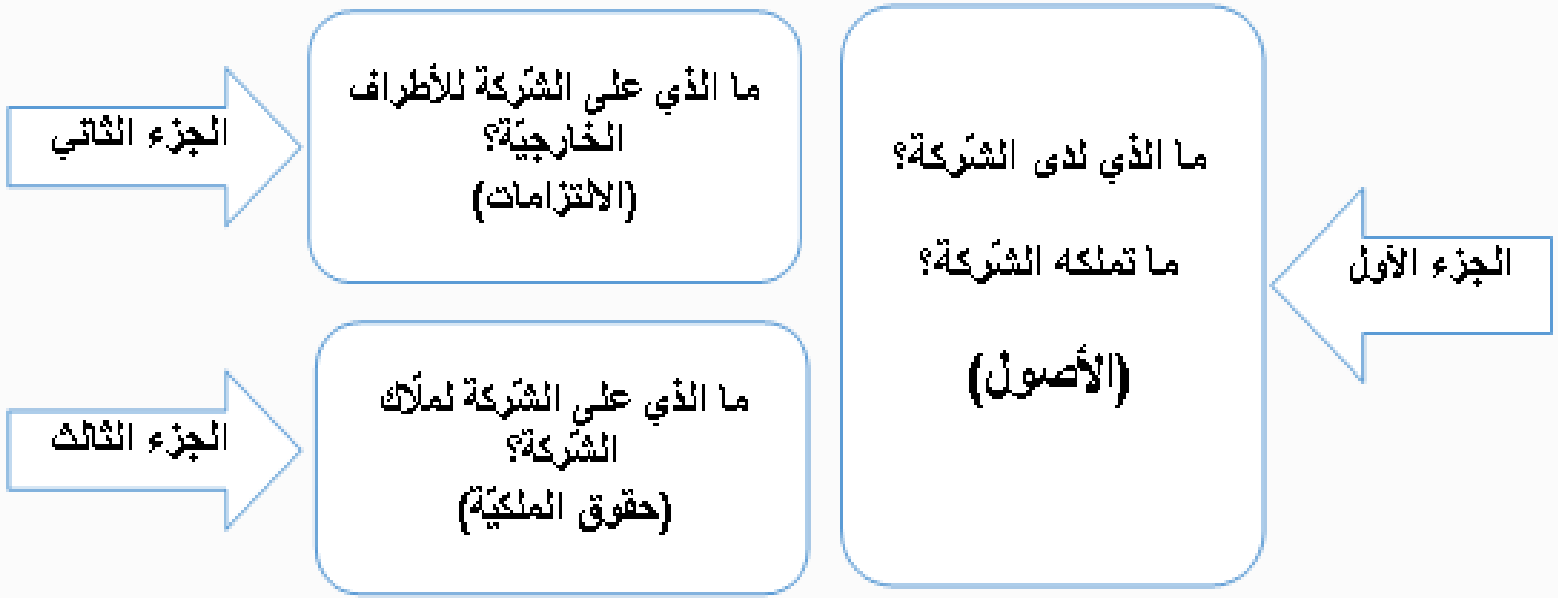


النشاط رقم (٢-٦): القوائم المالية.

قائمة المركز المالي



قائمة المركز المالي تتكوَّن من ثلاثة أجزاء رئيسة، هي:





النشاط رقم (٢-٦): القوائم المالية.



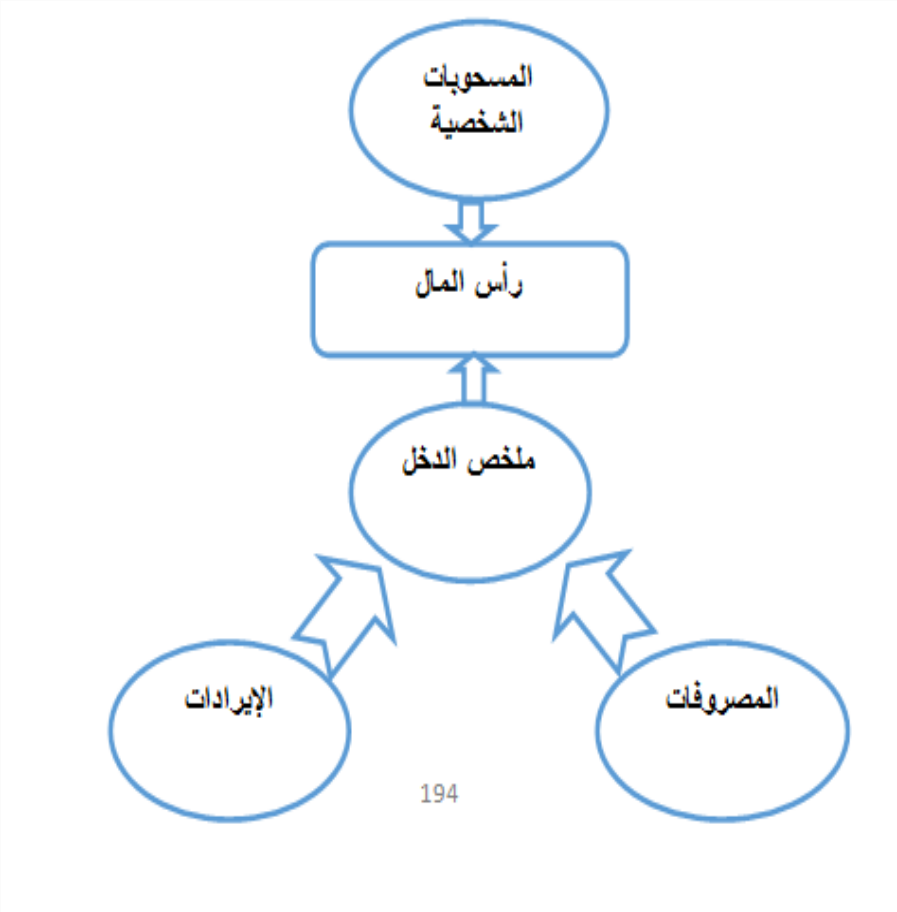
٣٠دقيقة

- ستعمل ضمن مجموعة.
- اقرأ ورقة العمل رقم(٢-٦): القوائم المالية بالتعاون مع مجموعتك ثم نفذوا المهمة التي سيكلفكم بها المدرب:
  - **المجموعة الأولى : إعداد قائمة الدخل في ٣١/١٢/٢٠٢٤.**
  - **المجموعة الثانية: إعداد قائمة حقوق الملكية في ٣١/١٢/٢٠٢٤.**
  - **المجموعة الثالثة: إعداد قائمة المركز المالي في ٣١/١٢/٢٠٢٤.**
- تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه وتناقش المدرب.
- تطلع كل مجموعة علىالحل في ورقة العمل (٢-٦) والنشرة (٢-٦)



النشاط رقم (٢-٧): قيود الإقفال.





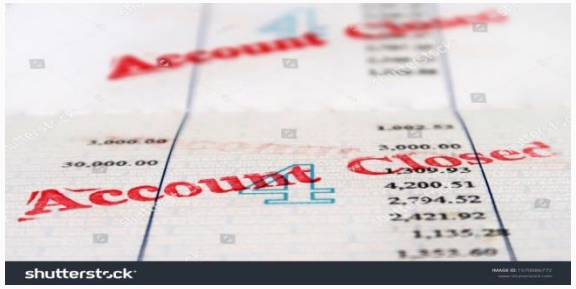
عملية محاسبية يتم فيها إغلاق الحسابات المؤقتة (مثل **الإيرادات والمصروفات والمسحوبات الشخصية**) في نهاية الفترة المالية، لنقل صافي نتيجتها إلى حساب **ملخص الدخل** أو **رأس المال**، والبدء من جديد في الفترة المالية التالية برصيد صفري لهذه الحسابات.



النشاط رقم (٢-٧): قيود الإقفال.



١٥دقيقة



- تابع المدرب عند توضيح كيفية تسجيل قيود الاقفال .
- ستعمل ضمن مجموعة.
- بالتعاون مع مجموعتك قوموا بمناقشة ورقة العمل رقم (٢-٧): قيود الإقفال، وحل المطلوب .
- تعرض كل مجموعة ما توصلت إليه.
- تناقش المجموعة حلها مع المدرب.
- تطلع كل مجموعة على ورقة العمل (٢-٧)



٢٥دقيقة

النشاط رقم (٢-٨): التحليل المالي



- يوجد صحائف عمل Flip chartمعلقة في أرجاء القاعة التدريبية. مدون في كل صحيفة أحد الأسئلة الآتية: ما مفهوم التحليل المالي؟ ما أهمية التحليل المالي؟ ما استخدامات التحليل المالي؟ ما خطوات إجراء التحليل المالي ؟
- كل مجموعة تتوجه إلى أحد الملصقات الموجودة في والإجابة على السؤال المدون فيها بعد مناقشته فيما بينهم.
- تقوم كل مجموعة بالدوران مع عقارب الساعة بحيث تتجه كل مجموعة إلى صحيفة العمل التي على يمينها، إلى أن تقف كل مجموعة عند صحيفة عمل غير صحيفتها، والإجابة على السؤال المدون فيها بعد مناقشته فيما بينهم. تُكرر العملية لحين عودة كل مجموعة إلى الصحيفة الأولى.
- يشرح أحد أعضاء كل مجموعة محتوى صحيفة العمل الخاصّة بالمجموعة، وتناقش المدرب به .
- الاطلاع على االنشرة رقم (٢-٨): التحليل المالي.



النشاط رقم (٢-٨): التحليل المالي

التحليل المالي : عملية تقييم الأداء المالي للمؤسسة عن طريق دراسة البيانات المالية (مثل: الميزانية العمومية، وقائمة الدخل، وقائمة التدفُّقات النقدية)، وتحليل العلاقات المالية بين عناصرها المختلفة.

استخدمات التحليل المالي				
التقييم المالي	اتِّخاذ القرارات الاستثمارية	إدارة المخاطر	التخطيط الاستراتيجي	الرقابة المالية



النشاط رقم (٢-٨): التحليل المالي





خطوات إجراء التحليل المالي.



النشاط رقم (٢-٩): النسب المالية.



٤٠دقيقة

- تعاون مع مجموعتك للإجابة عن الأسئلة الآتية: ١.كيف تُستَخدم القوائم المالية في إجراء التحليل المالي؟
- ٢. كيف يساعد التحليل المالي على تحليل تنافسيَّة شركة ألبان ما في السوق؟
- يستخرج أحد المشاركين مؤشرًا ماليًا من قائمة الدخل، ويقوم مشارك آخر بذكر القانون، ويقوم مشارك ثالث بتفسير أهميَّه هذا المؤشر. ومناقشة دور التحليل المالي للشركة على تحليل تنافسيَّتها في السوق.
- حل ورقة العمل رقم (٢-٩-١): التحليل المالي لنسب الربحية، وتدوين الحل على صحيفة عمل.
- بعد الانتهاء، ستقوم كل مجموعة بتبادل ورقة العمل مع مجموعة أخرى لتقييم الحل. ثم تُعاد ورقة العمل إلى المجموعة الأصلية.، ومناقشة الحلول مع المدرب .
- تطلع كل مجموعة على حل ورقة العمل (٢-٩-٢) والنشرة (٢-٩)





النشاط (٢-١٠): النشاط الختامي



١٠ دقائق

- يكتب كل مشارك
  - سؤال واحد على الأقل – مما تناولناه في اليوم التدريبي – على ورقة صغيرة.
  - يضع الورقة في مكان مخصص عند المدرب سلة مثلًا.
  - يختار المدرب ورقة من الأوراق بعد بعثرة الأسئلة.
  - يجيب عن السؤال الموجود أمام باقي المشاركين.
- طرح أسئلة لا تزال بحاجة إلى توضيح، و الاستماع إلى الاجابة عنها بشكل مناسب.